



## Vraaggericht aanbod lokale geschiedenis

Het Archief biedt materiaal aan dat kan worden ingebed in het vaststaande curriculum (waaronder de canon en de tien tijdvakken). Docenten worden uitgenodigd om op zoek te gaan naar stukjes lokale geschiedenis, in samenwerking met een archiefmedewerker. Zie daarvoor onder meer de lijst van mogelijke onderwerpen waarnaar verwezen wordt in de algemene tekst op de website.

### Doel

Het doel is om een nuttige, doelgerichte en afwisselende aanvulling op de verplichte lesstof te leveren zonder te ver van het curriculum af te dwalen. Binnen de algemene stof wordt op die manier ook de eigen leefomgeving behandeld. Zo kunnen abstracte kenmerkende aspecten tastbaarder worden. Deze aanpak kan ook nuttig zijn voor het behalen van kerndoel 40 voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs:

“De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.”

### Aanpak en voordelen

Per tijdvak of kenmerkend aspect kan stil worden gestaan bij lokale werking van een gebeurtenis uit de algemene geschiedenis. Zo kan het KA “het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat” prachtig geconcretiseerd worden door het laten zien van de bekende polsstokbriefjes. En het KA “racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op joden” wordt komt een stuk dichterbij als leerlingen in aanraking komen met het ‘dagboek’ van de joodse Alkmaarder Abraham Drukker en het fotoalbum van zijn in de Holocaust omgekomen gezin.

Het Archief heeft een lijst opgesteld met mogelijke onderwerpen, maar we gaan ook graag samen met u op zoek naar aanvullingen. De wijze waarop de onderwerpen ingebed worden kan verschillen per docent of per klas. De vraaggerichte aanpak heeft enkele voordelen:

- Het behandelen van de vaste lesstof zonder tijdverlies
- Regionale/lokale geschiedenis komt aan bod binnen het geschiedenisonderwijs
- Herkenning (van eigen omgeving) zorgt voor interesse in de algemene lesstof
- Concrete voorbeelden en context uit de omgeving dragen bij aan meer begrip en betere beklijving van de stof

### Tijdsbestek

De duur van deze aanvulling kan naar wens en mogelijkheden variëren. Een bezoek aan het Regionaal Archief aansluitend op het door u gekozen onderwerp is altijd mogelijk, maar niet verplicht. We denken graag met u mee!