



## **Vroeger in je dorp**

'Vroeger in je dorp' is een omgevingsonderwijsproject dat door het Regionaal Archief Alkmaar speciaal is ontwikkeld voor leerlingen van de bovenbouw (groep 6-8) van basisscholen buiten Alkmaar.

### **Sjabloon**

Het project is gegoten in een sjabloon dat op veel dorpen kan worden toegepast. Bij interesse voor gebruik zal het sjabloon opgevuld worden met informatie en materiaal dat van toepassing is op het desbetreffende dorp, zo mogelijk in overleg met de plaatselijke historische verenigingen en leerkrachten.

### **Doel**

Foto's en documenten uit het dorp van vroeger bekijken, luisteren naar het verhaal van een oudere dorpsbewoner, of zelf dichtbij huis sporen ontdekken uit het verleden, zijn activiteiten die direct aansluiten bij de leefwereld van kinderen en hun kennis van hun eigen straat of buurt. Zij worden zich op een speelse manier bewust van veranderingen in de tijd. Zij maken heel concreet kennis met de verschillen tussen het leven van vorige generaties en hun eigen dagelijkse leven. Dit helpt bij het leren denken in een wijder tijdsperspectief en draagt bij aan hun algemene historische inzicht. Kennis van de geschiedenis van de eigen omgeving biedt veel praktische aanknopingspunten om lijnen door te trekken naar de 'grote' geschiedenis.

### **Aansluiting bij de kerndoelen**

Het project sluit aan bij de uitgangspunten van het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en op de Wereld'; meer specifiek bij kerndoel 51: 'de leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en leren aanduidingen van tijd en tijdsindelingen te hanteren', en kerndoel 56: 'de leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed'.

De thema's die in het project aan de orde komen - veranderingen in het straatbeeld, wonen en werken, winkels van vroeger, het dagelijks leven van kinderen, het landschap - bieden daarnaast legio mogelijkheden om vakoverstijgend te werken en onderdelen te combineren met lessen taal of aardrijkskunde.

### **Uitvoering op school**

Het lespakket bestaat uit vier onderdelen:

- 1) Voorbereidend deel in de klas (lesmateriaal en kringgesprekken)  
> beeld- en tekstkatern
- 2) Suggesties voor een onderdeel zelfwerkzaamheid van leerlingen  
> interviews
- 3) Buitenonderdeel  
> speurtocht
- 4) Verwerkingsles  
> antwoorden, zelf verzameld materiaal (voorwerpen/foto's/interviews)



Elk onderdeel wordt met tips toegelicht in een docentenhandleiding. De lesmap biedt de leerkracht materiaal en suggesties waaruit hij/zij met de leerlingen een eigen programma of lesroute kan samenstellen, afhankelijk van de beschikbare tijd en het niveau van de groep.

### Tijdsbestek

Klassikale uren Voorbereidend deel (30-45 min. per onderdeel)	2 – 3
Zelfwerkzaamheid (interviews/verzamelen materiaal = niet klassikaal)	0
Speurtocht	1,5 – 2
Verwerkingsles (2x2 uur)	4
Totaal	7,5 - 9